

彦根総合高等学校 学校評価

建学の精神

教育目標

校訓

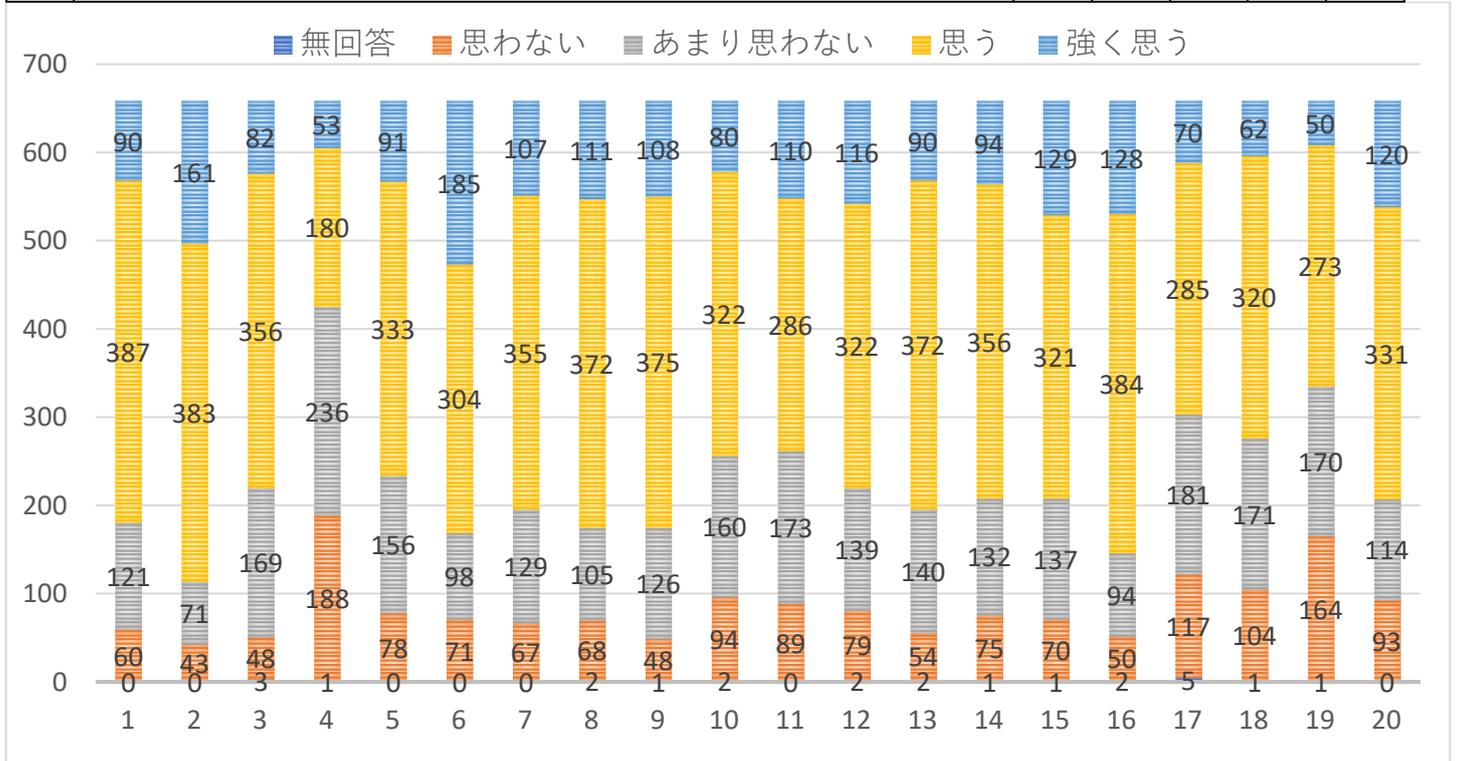
・社会に貢献しうる人材の育成

- ・豊かな感性を育てる
- ・学力の向上をめざす
- ・生きる力を養う

明朗「明るく素直にふるまう」
英知「知恵を磨き善悪を知る」
親和「他者を認め仲良くする」

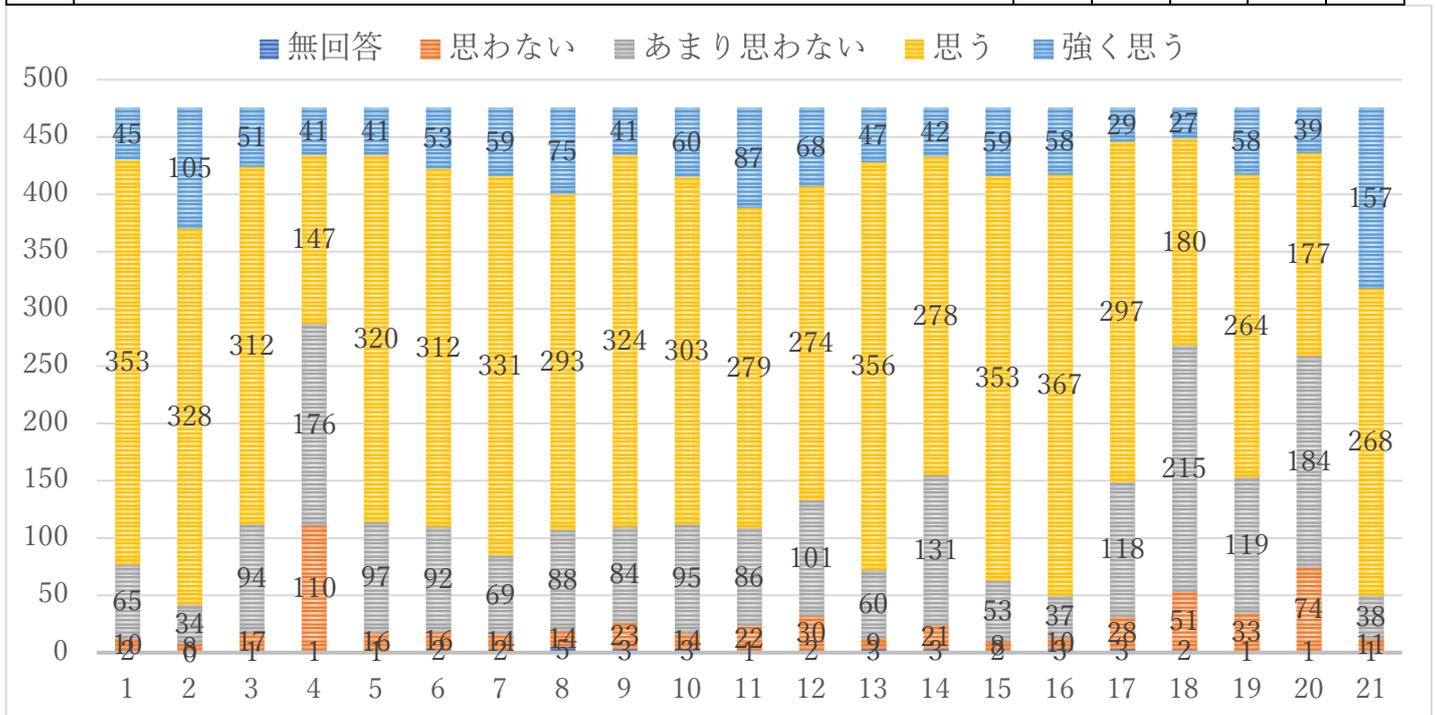
領 域	重 点 評 価 項 目
A 学校運営	1 ○教育目標に基づいた学校づくりがなされている。
	2 ○各系列の特色ある教育活動が推進されている。
B 学習指導	3 ○「わかる」授業が展開されている。
	4 ○自宅学習の習慣が身についている。
C 生徒指導	5 ○基本的な生活習慣を確立するための取り組みがなされている。
	6 ○交通安全に対するルール、マナーの指導が適切に行われている。
D 進路指導	7 ○適切な進路指導がなされている。
	8 ○進路実現に向け、個々に応じた指導、相談ができています。
E 人権教育	9 ○人権意識を高揚させる取り組みが推進されている。
	10 ○教育相談体制が確立されている。
F 特別活動	11 ○有意義な学校行事が実施されている。
	12 ○生徒会、部活動などの活性化に努めている。
G 保健指導	13 ○事故、怪我、病気への対応が適切になされている。
	14 ○環境美化意識の高揚に対する取り組みが展開されている。
H 事務・管理	15 ○安全点検などの学校環境の整備が適切になされている。
	16 ○個人情報などの保全など文書管理が適切に行われている。
I 図書館教育	17 ○図書を整備と充実に努めている。
	18 ○読書への興味、関心を高める活動に取り組んでいる。
J その他	19 ○保護者、地域に「開かれた学校」づくりが推進されている。
	20 ○特色をアピールするために適切な広報活動が展開されている。
	21 ○全体として、生徒をこの学校に入学させてよかったと思われるような学校づくりに努めている。

彦根総合高等学校 学校評価アンケート R3 生徒 (回答 658名/695名)		①無回答	②思わない	③あまり思わない	④思う	⑤強く思う
1	・本校では教育目標に基づいた学校づくりがなされている。	0	60	121	387	90
2	・本校では各系列の特色に沿った教育活動が実践されている。	0	43	71	383	161
3	・本校では「わかる」授業がなされている。	3	48	169	356	82
4	・自宅での学習の習慣が身についている。	1	188	236	180	53
5	・基本的な生活習慣が身についている。	0	78	156	333	91
6	・登下校時に交通規則やマナーをしっかり守れている。	0	71	98	304	185
7	・本校では学年に応じた適切な進路指導をしてくれる。	0	67	129	355	107
8	・先生は、進路の相談に対応してくれ、的確に指導してくれる。	2	68	105	372	111
9	・学校ではLHR等を通して人権意識を高める取り組みが行われている。	1	48	126	375	108
10	・学校では、悩んだときに相談に乗れる体制が整っている。	2	94	160	322	80
11	・体育祭、文化祭などの学校行事は充実している。	0	89	173	286	110
12	・本校での生徒会活動、部活動は活発である。	2	79	139	322	116
13	・本校では健康や安全に気を付けるよう指導されている。	2	54	140	372	90
14	・ごみの分別や掃除などの環境美化に積極的に努めている。	1	75	132	356	94
15	・学校の施設や設備は充実している。	1	70	137	321	129
16	・学校は個人情報の保護などに配慮している。	2	50	94	384	128
17	・図書館は利用しやすい環境である。	5	117	181	285	70
18	・学校の様子が保護者に十分伝わっている。	1	104	171	320	62
19	・学校の情報を、メディアを通して見たり聞いたりしたことがある。	1	164	170	273	50
20	・この学校に入学してよかった。	0	93	114	331	120

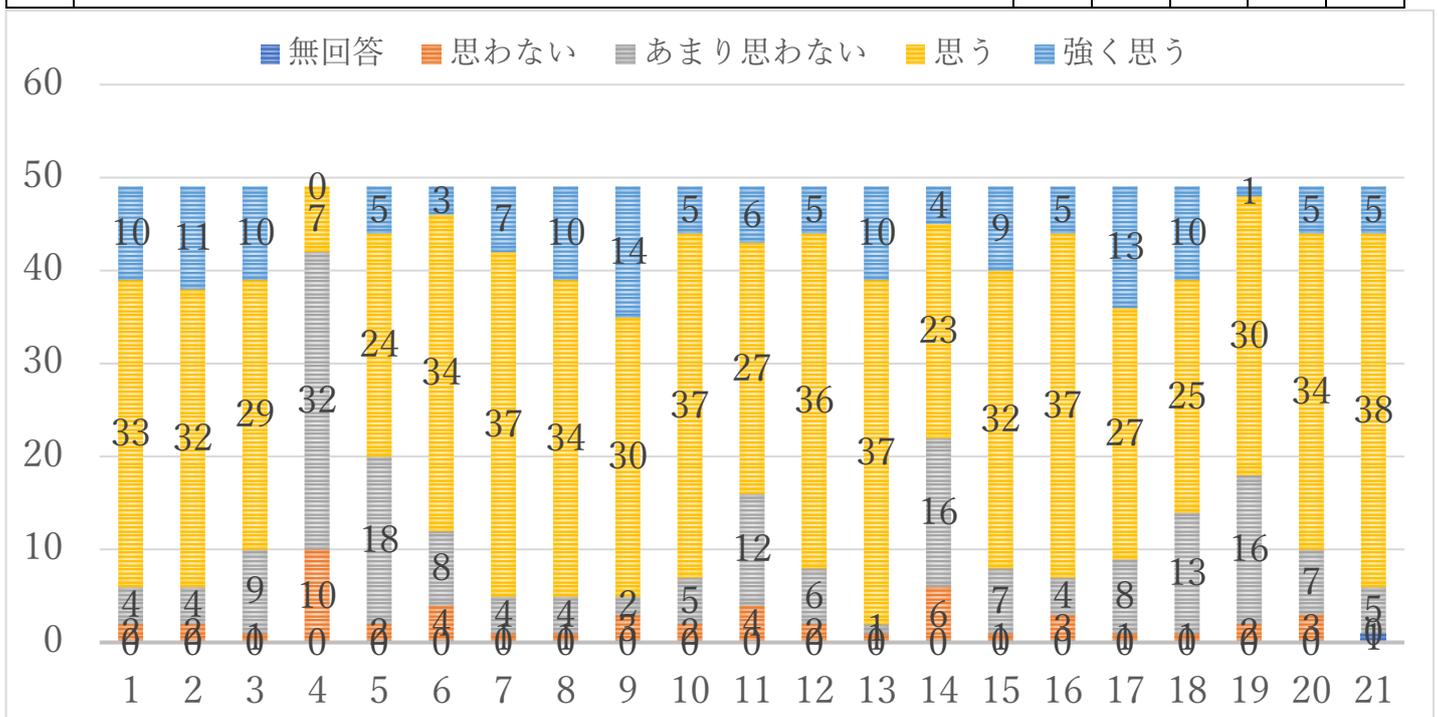


彦根総合高等学校 学校評価アンケート R3 保護者 (回答 475名/695名)

		①無回答	②思わない	③あまり思わない	④思う	⑤強く思う
1	・本校では教育目標に基づいた学校づくりが推進されている。	2	10	65	353	45
2	・本校では各系列の特色に沿った教育活動が実践されている。	0	8	34	328	105
3	・本校では「わかる」授業が行われている。	1	17	94	312	51
4	・生徒は自宅で学習している。	1	110	176	147	41
5	・本校では基本的な生活習慣を確立する指導がなされている。	1	16	97	320	41
6	・本校では交通安全に対する規則やマナーの指導が適切に行われている。	2	16	92	312	53
7	・本校では学年に応じた適切な進路指導がなされている。	2	14	69	331	59
8	・進路の実現に向け、相談などに親身に対応してくれる。	5	14	88	293	75
9	・学校では人権教育がしっかりと行われている。	3	23	84	324	41
10	・学校では生徒が相談しやすい環境がつけられている。	3	14	95	303	60
11	・生徒はいきいきと積極的に学校行事に参加している。	1	22	86	279	87
12	・本校の生徒会活動、部活動は活発にできている。	2	30	101	274	68
13	・本校では学校安全や保健などの対応を適切に行っている。	3	9	60	356	47
14	・生徒は環境美化意識が高く、身の回りの整頓ができている。	3	21	131	278	42
15	・本校は安全点検や学校環境の整備に力を入れている。	2	8	53	353	59
16	・学校は個人情報などの保護や文書管理に配慮できている。	3	10	37	367	58
17	・本校の図書館は利用しやすい環境になっている。	3	28	118	297	29
18	・生徒が読書に興味を持つような指導がなされている。	2	51	215	180	27
19	・学校の情報が生徒、保護者にわかりやすく伝えられている。	1	33	119	264	58
20	・学校の情報を、メディアを通して見たり聞いたりすることがある。	1	74	184	177	39
21	・全体として、生徒をこの学校に入学させてよかった。	1	11	38	268	157



彦根総合高等学校 学校評価アンケート R3 教員 (回答 49名/49名)		①無回答	②思わない	③あまり思わない	④思う	⑤強く思う
1	・本校は教育目標に基づいた学校づくりに努めている。	0	2	4	33	10
2	・本校では各系列等に応じた教育活動を実践している。	0	2	4	32	11
3	・「わかる」授業を実践するために工夫改善を行っている。	0	1	9	29	10
4	・生徒の自宅学習を促す活動を行っている。	0	10	32	7	0
5	・基本的な生活習慣の確立を目指す指導を適切に行っている。	0	2	18	24	5
6	・交通安全のルールを遵守する指導に努めている。	0	4	8	34	3
7	・各学年の状況に応じて系統立てた進路指導を行っている。	0	1	4	37	7
8	・生徒の進路実現に向け、個々に応じた指導を適切に行っている。	0	1	4	34	10
9	・LHR等を通して人権意識を高揚させる取り組みを行っている。	0	3	2	30	14
10	・学校では個々に応じた、教育相談の体制が確立している。	0	2	5	37	5
11	・学校行事がより良いものになるよう努めている。	0	4	12	27	6
12	・生徒会、部活動の活性化のために積極的に取り組んでいる。	0	2	6	36	5
13	・本校は生徒の事故、ケガ等に適切に対応している。	0	1	1	37	10
14	・生徒の環境美化意識向上のための指導に努めている。	0	6	16	23	4
15	・本校は安全点検など学校環境の整備を適切に行っている。	0	1	7	32	9
16	・文書管理やデータ管理を適切に行っている。	0	3	4	37	5
17	・図書館を利用しやすくするための環境づくりに努めている。	0	1	8	27	13
18	・生徒が読書に興味を持つような取り組みを行っている。	0	1	13	25	10
19	・本校は保護者や地域と協力した学校づくりに努めている。	0	2	16	30	1
20	・学校の特色などが適切に外部に発信できている。	0	3	7	34	5
21	・生徒はこの学校に入学してよかったと思っている。	1	0	5	38	5



領域		重点評価項目	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	比較
A 学校運営	設問 1	○ 本校では教育目標に基づいた学校づくりが推奨されている。	B	B	A	A	B	A	A	B	A	**
	設問 2	○ 各系列の特色に沿った教育活動が実践されている。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	**
B 学習指導	設問 3	○ 本校では「わかる」授業が行われている。	A	B	B	A	B	A	A	B	A	**
	設問 4	○ 生徒は自宅で学習している。	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
C 生徒指導	設問 5	○ 本校では基本的な生活習慣を確立する指導がなされている。	B	B	B	B	B	A	B	B	A	*
	設問 6	○ 本校では交通安全に対する規則、マナーの指導が適切に行われている。	B	B	B	B	A	A	A↑	B↓	A	**
D 進路指導	設問 7	○ 本校では、学年に応じた計画的な進路指導がなされている。	A	B	A	A	B	A	A	B	A	**
	設問 8	○ 進路の実現に向け、相談などに親身に対応してくれる。	A	B	B	A	B	A	A	B	A	**
E 人権教育	設問 9	○ 本校では人権学習がしっかりと行われている。	A	B	B	A	B	A	A	B	A	**
	設問 10	○ 本校では生徒が相談しやすい環境がつけられている。	B	B	B	A	B	A	A	B	A	**
F 特別活動	設問 11	○ 生徒はいきいきと積極的に学校行事に参加している。	B	B	B	B	B	A	B	B	A	*
	設問 12	○ 本校の生徒会、部活動は活発に活動できている。	B	B	B	B	B	B	A↑	B	B	*
G 保健指導	設問 13	○ 本校では学校安全や保健などの対応を適切に行っている。	A	B	A	A	B	A	A	B	A	**
	設問 14	○ 生徒は環境美化意識が高く、身の回りの整頓ができている。	C	B	B	C	B	B	B↑	B	B	
H 事務・管理	設問 15	○ 本校では安全点検や学校環境の整備に力を入れている。	A	B	A	A	B	A	A	B	A	**
	設問 16	○ 学校は個人情報などの保護や文書管理に配慮できている。	B	B	A	B	A	A	A↑	A	A	**
I 図書館教育	設問 17	○ 本校の図書は充実している。	A	C	B	A	B	B	A	B	B	*
	設問 18	○ 生徒が読書に興味をもつような指導がなされている。	B	-	C	A	-	C	B↓	-	C	
J その他	設問 19	○ 学校の情報が生徒、保護者にわかりやすく伝えられている。	B	B	B	B	C	B	B	B↑	B	
	設問 20	○ 学校の情報をメディアを通して見たり聞いたりすることがある。	B	C	B	B	B	C	A↑	C↓	C	*
	設問 21	○ 全体として、生徒をこの学校に入学させてよかった。	B	B	A	A	B	A	A	B	A	**
	設問 22	○ 職場での各種研修は職務を遂行するうえで参考になった。【教職員】	A	R1		A	R2		A	R3		

評価項目については前年度のものを踏襲して調査した。教職員対象の調査には、教職員研修についての項目を引き続いて設けた。

※表中のA～Cは、肯定的評価が75%以上=A、75～50%=B、50～25%=C。(↑前年より昇：↓前年より降) 教職員 生徒 保護者 教職員 生徒 保護者

R3年度 保護者欄の**は保護者・教員双方がA / *は保護者・教員いずれかがA (評価に差あり)

【A12 A3 A14 : A15 A2 A1